

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» муниципального образования – Захаровский муниципальный  
район Рязанской области

Программа утверждена и  
разрешена к преподаванию  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1 от « 02 » 09 2021 г.  
Директор МУДО «ДТТ»  
Е.В. Соболева



**Общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности**

**«Школьное лесничество»**

(на базе МОУ «Большекоровинская СОШ»)

педагога дополнительного образования

Линьковой Олеси Викторовны

(одногодичная программа, рассчитана на детей 10 – 14 лет).

с. Захарово  
2021 год.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Экологическое воспитание важное направление духовно-нравственного развития школьника. В сельской местности может осуществляться посредством школьного лесничества и быть платформой для предпрофильного образования.

Экологическое воспитание является эффективным в случае взаимосвязи между воспитанием, обучением и развитием личности человека на всех этапах жизни и является непрерывным. Непрерывность экологического воспитания в МОУ «Большекоровинская СОШ» происходит через школьное лесничество.

Занятия в объединении формируют экологическую культуру ребёнка. По своей натуре дети добры и любознательны, но из-за своего юного возраста им не хватает жизненного опыта и знаний. Поэтому в школьном возрасте педагогу нужно научить детей бережному отношению к природе.

В условиях сельской местности, учитывая природные особенности, педагогу проще организовать ребят на коллективные полезные дела, связанные с охранной деятельностью природы (облагораживание родников и водоёмов, охрана муравейников и растений).

Программа школьного лесничества МОУ «Большекоровинская СОШ» создана воспитывать человека- заботливого хозяина родной земли. Она предусматривает получение как теоретических, так и практических знаний, что позволит ребятам лучше усвоить материал.

### **Актуальность программы учебного объединения «Школьное лесничество»:**

В наше время школьное лесничество актуальное естественнонаучное направление дополнительного образования. Площади лесных насаждений за последние годы значительно сокращаются и причина этого неконтролируемое использование человеком природы и стихийные бедствия. Наша цель при помощи школьного лесничества сохранить и возобновить лесные насаждения.

Для учащихся школьное лесничество поможет на ранней стадии определиться с выбором профессии для своего будущего, так как они уже со школьной скамьи тесно связаны с лесоводством. Занятия в объединении помогут самостоятельно оценить результат своей деятельности, ощутить свою значимость в этом мире.

Программа создана для вовлечения учащихся в познавательно-творческую деятельность.

### ***Новизна программы:***

Школьное лесничество не является новым направлением. Выполняя функции по охране природы лесохозяйственной деятельности, оно развивает другие направления (творческие, просветительские, научные, исследовательские). И позволяет комплексно решать экологические задачи с помощью обучения естественнонаучным предметам.

### ***Педагогическая целесообразность:***

Разработанная программа воспитывает гражданскую ответственность в экологической и природоохранной деятельности, чувство патриотизма к Родине. Помогает детям бережно относиться к природе и прививает интерес к профессиональной деятельности.

Для достижения наилучшего результата остаётся лишь помочь ребёнку самостоятельно сформировать задачу, а полученные теоретические знания применить при решении этой задачи. Этот метод поможет на занятиях увлечь детей в активную деятельность. Ведь задача поставлена самостоятельно, а значит, повышается мотивация для самостоятельного её решения.

### ***Отличительные особенности:***

Данная программа отличается от других программ. Дело в том, что в сельской местности сокращается количество детей, наблюдается нехватка педагогов, а данная программа с экскурсиями, исследованиями, практическими занятиями поможет детям активно познавать окружающий мир, с раннего возраста получать опыт здорового (психического и физического) образа жизни.

Занятия в объединении включают в себя комплекс различных форм и методов обучения. Учащиеся узнают не только о природе родного края, но смогут принять участие в коллективно творческих делах, поучаствовать в различных конкурсах. А те знания, которые ребята получают, на занятиях, станут помощниками при работе по охране леса. Учащиеся, посещающие школьное лесничество, не обязательно свяжут свою жизнь с работой лесного хозяйства, но они вырастут людьми, любящими родной край и родную природу.

Основой экологического образования являются следующие принципы:

- развивающего и воспитывающего характера;
- научности;
- систематичности и последовательности;
- наглядности;

- доступности обучения;
- связи обучения с жизнью;
- сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов обучения;
- экологического гуманизма;
- краеведческий принцип.

***Цель программы:***

Формирование бережного отношения детей к экологической культуре и природе родного края.

***Задачи программы:***

*Обучающие:*

- продолжить расширять знания о лесном хозяйстве;
- знакомить детей с нарушениями лесных экосистем;
- объяснить взаимосвязь между растениями, животными и человеком;
- познакомить детей с лесоводством;
- продолжать знакомить детей с растительным миром родного края;
- углубить знания по зоологии;
- научить ребят изготовлению домиков и кормушек для птиц и животных.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать уважительное отношение к работникам леса.

*Развивающие задачи:*

- развивать желание общения с природой;
- развивать доброжелательное отношение к природе.
- развивать навыки взаимодействия с природой;
- развивать умения оказания помощи органам управления лесным хозяйством.

***Возраст детей:*** 10-14 лет

- набор детей в объединение, по желанию ребенка и с согласия родителей;
- группы одновозрастных детей или погодков для мальчиков и девочек.

***Сроки реализации программы:***

Программа рассчитана на 1 год обучения.

***Сроки реализации программы:***

70 часов, из них 43 час – практические занятия.

***Режим занятий:***

70 часов в год (в неделю 2 часа);

***Форма обучения:*** очная

***Виды занятий:*** экскурсии, лекции, беседы, практические занятия.

***Формы деятельности:***

- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам,
- коллективно-массовая.

***К концу обучения участники объединения будут знать:***

- правила ТБ в школьном объединении;
- правила безопасности в природе;
- условия жизни диких животных в природе;
- роль разнообразных растений в жизни людей;
- основные понятия о лесе, причины нарушения лесных экосистем;
- сбор и хранение семян растений, основные правила посадки саженцев, уход за саженцами;

***Обучающиеся будут уметь:***

- наблюдать за явлениями в природе;
- узнавать в окружающем мире изучаемые растения и животных;
- заготавливать семена растений;
- собирать и использовать лекарственные растения;
- производить посев семян, ухаживать за рассадой;
- сажать деревья и кустарники, ухаживать за саженцами;
- изготавливать кормушки, скворечники.

***Формы контроля в области школьного лесничества:***

- тестирование по различным разделам образовательной программы;
- учебная дискуссия;
- участие в проведении выставок, создании экспозиций для музеев и уголков леса;
- участие в региональных смотрах-конкурсах, слетах школьных лесничеств;
- подготовка рефератов;
- культурно-массовые мероприятия.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**первый год обучения (70 часа)**

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
	<b>Введение в курс программы</b> <b>Техника безопасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>Знакомство с лесным хозяйством</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.1	История русского лесоведения. Профессии связанные с лесным хозяйством	2	2	
1.2	Встреча с работниками лесного хозяйства	1		1
1.3	История лесничества	1	1	
<b>2</b>	<b>Основные сведения о лесе</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
2.1	Часть географического ландшафта - лес.	2	2	
2.2	Фонд леса РФ	2	1	1
2.3	Строение и элементы леса	3	2	1
2.4	Климатические особенности и лес	3	2	1
2.5	Лесные насаждения Захаровского района	3	2	1
2.6	Хвойные породы Захаровского района	2	1	1
2.7	Определение принадлежности хвойных пород.	2	1	1
2.8	Лиственные породы Захаровского района	2	1	1
2.9	Определение лиственных пород по внешним признакам	2	1	1
2.10	Редкие и лекарственные растения Захаровского района	2	1	1
2.11	«Лесной переполох» Экологическая	1		1

	игра.			
<b>3</b>	<b>Животный мир леса</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
3.1	Характеристика Животный мир и его характеристика	3	1	2
3.2	Среда обитания животных	2	1	1
3.3	Охрана животных	2	1	1
3.4	Изготовление домиков, кормушек для птиц и животных	4		4
<b>4</b>	<b>Лесные почвы</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
4.1	Характеристика почв	3	1	2
4.2	Почвенный разрез	3		3
4.3	Обработка почвы	3	1	2
4.4	Удобрения лесных почв	2	1	1
4.5	Подготовка почвы под лесные культуры	4	1	3
4.6	«Кому какая еда». Экологическая игра	1		1
4.7	Экскурсия в лес	2		2
<b>5</b>	<b>Охрана леса</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.1	Природоохранный комплекс	1	1	
5.2	Памятники природы	2	1	1
5.3	Заповедники и заказники Рязанской области	2	1	1
5.4	Экскурсия в лес	2		2
<b>6</b>	<b>Природоохранная работа</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	Итого	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>43</b>



## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Вводное занятие**

Цель и задачи, план работы на год. Инструктаж ТБ.

### **Тема 1. Основные сведения о лесном хозяйстве**

**Теория:** История лесоведения. Деятели русского лесоведения. Профессии, связанные с лесом.

**Практика:** Экскурсия в лесничество. Встреча с ветеранами лесного хозяйства и тружениками леса. Оформление стенда «Лесничество».

### **Тема 2. Основные сведения о лесе**

**Теория:** Лес как элемент географического ландшафта. Совокупность растений, животных и микроорганизмов, биологическая взаимосвязь и влияние друг на друга и внешнюю среду. Лесной фонд российской Федерации. Понятия о лесе, типы леса, географическое размещение леса. Лес и климат. Значение леса. Разнообразие лесов Захаровского района. Характеристика хвойных пород Захаровского района. Характеристика лиственных пород Захаровского района. Растения Захаровского района, занесённые в Красную книгу.

**Практика:** Растительные элементы леса. Экскурсия в лес. Знакомство с особенностями местного леса. Правила поведения в лесу. Изучение структуры насаждения леса, влияние леса на климат и почву. Определение принадлежности основных хвойных пород. Определение основных видов лиственных пород. Игра «Лесной переполох».

### **Тема 3. Животный мир леса**

**Теория:** Общая характеристика животного мира. Условия обитания животных в лесу. Лесные животные. Птицы нашего леса. Голоса птиц. Животные под охраной. Животные Захаровского района, занесённые в Красную книгу

**Практика:** Животный мир леса Захаровского района. Выпуск плаката «Каждой зверушке по уютной избушке». Изготовление скворечников, кормушек для птиц и животных.

#### **Тема 4 Лесные почвы**

**Теория:** Лесные почвы. Взаимосвязь леса и почвы. Строение почвы. Состав почвы. Подготовка почвы под лесные культуры. Основная обработка почв. Поверхностная обработка. Удобрение лесных почв. Виды удобрений.

**Практика:** Определение типа лесных почв. Влияние удобрений на рост и развитие лесных культур. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие сосны обыкновенной». Встреча с работниками леса. Экологическая игра «Кому какая еда».

#### **Тема 5. Охрана и защита леса**

**Теория** Объекты природы, подлежащие охране. Понятие природоохранного комплекса. Национальный парк. Типы национальных парков. Памятники природы. Виды памятников в Рязанской области. Заповедники и заказники. Значение заповедников и заказников.

**Практика** Характеристика заповедников и заказников Рязанской области. Экскурсия в лес.

#### **Тема 6. Профилактика природоохранной работы**

**Практика:** Разработка и распространение листовок. Лекции для учащихся. Культурно массовые мероприятия (21 марта - Международный день леса. 1 апреля - День птиц. 15 апреля - День экологических знаний. 22 апреля - День Земли. Акции: «Птички невелички», «Дерево дружбы», «Экологический десант»).

#### **Тема 7. Итоговое занятие.**

Итоги за год.

Беседа по пройденному материалу, тестирование.

### ***Учебно-методическое обеспечение:***

- Сборник методических материалов по организации деятельности школьного лесничества [Текст]/ Под ред. Н.Д. Сидоровой: ФБУ «Учебно - методический центр» п. Правдинский, 2012 -24стр
  - Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Архипова, Е.А. Гончаров, Р.Р. Иванова и др.; под ред. Н.Н. Архиповой. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 264с.
  - Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных учебных заведений и дополнительного образования, руководителей образовательных учреждений, специалистов органов управления образованием, специалистов лесного хозяйства, студентов педагогических вузов и колледжей, школьников/Составитель Каткова О.А.- Тюмень: ТОГИРРО, 2013. – 64 с.:
1. Никонов М.В. Лесоводство. – М.: Лань, 2010. – 365с.
  2. Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архипова, Е.А. Гончаров, Р.Р. Иванова и др.; под ред. Н.Н. Архиповой. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 264с.
  3. Починков С.В. Экономические основы устойчивого лесопользования. Эффективное освоение и воспроизводство лесных ресурсов. – М.: ПрофиКС, 2007.- 267с.
  4. Программа развития движения школьных лесничеств (Приказ Рослесхоза от 16.04.2012 г. № 145)
  5. Соколова Э.С., Мозолевская Е.Г., Каплан Б.М. Методы исследования грибов, развивающихся на древесных растениях: Учебно-методическое пособие. - М.: ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ, 2013. - 80 с.

### Список литературы:

1. Алексеев А.С. Практикум по экологии. М.: АОМДЕ, 1996.-192с.
2. Боголюбов А.С. Методы геоботанических исследований. М.: 1996.-145с.
3. Бобров Р.В. Зеленый патруль. М.: Просвещение, 1984.- 167с.
4. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.
5. Иоганезов Б.Г., Городецкий Н.А. Сельская школа и охрана природы. М.: Просвещение, 1976.-139с.
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012)\
7. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.-М.:5 за знания, 2005.-208с.
8. Мозолевская Е.Г, Семенкова И.Г, Беднова О.В. Лесозащита. – М.: Издательский дом «Лесная промышленность», 2006. – 354с.
9. Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С., Воронцова Н.А. Практикум по лесозащите. – М.: Академия, 2010.- 189с.
10. Интернет ресурсы.