

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №2
«29» января 2026 г.



«ДПТ»
В. Соболева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗАХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
на период с 2026 по 2030 г.г.**

с. Захарово, 2026 г.

Содержание

№	раздел	стр.
1	Введение	2-3
2	Паспорт программы развития	3-5
3	Информационно-аналитическая справка	5-8
4	Концепция Программы развития МУ ДО «ДДТ»	8-11
5	Основные направления деятельности по реализации Программы развития МУ ДО «ДДТ»	11-15
6	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	16
7	Управление процессом реализации Программы развития	16
8	Финансирование Программы развития	16
9	О внесении изменений, дополнений в Программу развития	16

I. Введение.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МУ ДО «ДДТ») как образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;

- учет потребностей государственных и общественных организаций, культурных, образовательных учреждений с. Захарово и Захаровского района в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в образовательную систему Захаровского района, Рязанской области;
- учет ожиданий различных социальных групп населения с. Захарово и Захаровского района;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа развития МУ ДО «ДДТ» на 2026-2030 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития МУ ДО «ДДТ», приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития МУ ДО «ДДТ» в указанный период. Разработка программы развития проводилась в соответствии с законодательством об образовании, законами и нормативными актами РФ, а также с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ДДТ.

II. Паспорт Программы развития МУ ДО «ДДТ».

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования « Дом детского творчества» на 2026-2030 годы (далее – Программа)
2	Нормативно-правовая основа для разработки Программы	Программа разработана на основе нормативно-правовых документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н; -Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ - Устав МУ ДО «ДДТ».
3	Заказчик Программы	Отдел образования и молодежной политики администрации Захаровского муниципального округа Рязанской области.
4	Разработчик Программы	Коллектив МУ ДО «ДДТ».
5	Исполнители Программы	- Администрация, педагогический коллектив МУ ДО «ДДТ»; - обучающиеся и их родители (законные представители).
6	Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МУ ДО «ДДТ», повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в

		интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
7	Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<p>1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</p> <p>2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</p> <p>3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</p> <p>4. Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования МУ ДО «ДДТ», обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</p> <p>5. Повышение эффективности управления МУ ДО «ДДТ».</p> <p>6. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МУ ДО «ДДТ».</p> <p>7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью Захаровского муниципального округа.</p> <p>8. Повышение имиджа МУ ДО «ДДТ».</p> <p>9. Укрепление материально-технической базы МУ ДО «ДДТ».</p>
8	Сроки и этапы реализации программы	<p>Период с 2026 по 2030 годы (включительно):</p> <p>1-й этап – 2026 - 2027 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы);</p> <p>2-й этап – 2028-2029 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап - 2030 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
9	Источники финансирования	Бюджетные средства.
10	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося.</p> <p>Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</p> <p>Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.</p> <p>Сохранение и развитие сети детских объединений.</p> <p>Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром.</p> <p>Новое качество образовательного процесса.</p> <p>Повышение эффективности системы управления МУ ДО «ДДТ».</p>

		<p>Повышение профессионального уровня кадров МУ ДО «ДДТ».</p> <p>Увеличение количества социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе МУ ДО «ДДТ».</p> <p>Формирование привлекательного имиджа МУ ДО «ДДТ».</p> <p>Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность.</p> <p>Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МУ ДО «ДДТ».</p> <p>Укрепление материально-технической базы МУ ДО «ДДТ».</p> <p>Удовлетворенность выпускников МУ ДО «ДДТ» уровнем полученного дополнительного образования.</p>
11	Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Исполнители представляют отчет по реализации Программы Отделу образования и молодежной политики администрации Захаровского муниципального округа Рязанской области.</p> <p>Дата представления отчётов – ежегодно до 30 декабря.</p>

III. Информационно-аналитическая справка.

3.1 МУ ДО « Дом детского творчества» - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования. Учредителем является администрация Захаровского муниципального округа Рязанской области.

Свою миссию Дом детского творчества видит в создании условий для общего развития детей независимо от первоначального уровня их способностей, формирования у них потребности в саморазвитии, выявления талантов и развития творческих способностей и дарований, оказания помощи в личностном и профессиональном самоопределении. Дом детского творчества открыт для всех и каждого.

ДДТ – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого – творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей преимущественно в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. (Лицензия №02-2887 от 04 июля 2016г.)

Дом детского творчества работает по следующим направлениям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

Функции ДДТ: познавательная, социально-адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно-досуговая, методическая.

На 1 сентября 2025 года в Доме детского творчества реализуется **13 общеразвивающих образовательных программ**, из них 8 программ имеют художественную, 1 – туристско-краеведческую, 1 – естественнонаучную, 3 – социально-гуманитарную направленность. Для детей с ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа художественной направленности. Все программы прошли независимую экспертизу оценки качества.

В рамках сетевого взаимодействия Домом детского творчества заключены договора с образовательными учреждениями: тремя общеобразовательными школами и одним детским садом.

3.2. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов дополнительного образования (2 штатных, 9 совместителей). Из них: 73% (8 человек) имеют высшее образование, 27% (3 человека) – среднее профессиональное.

2 педагога аттестованы на I квалификационную категорию, 1 – на высшую. Возрастной состав от 40 до 50 лет – 3 человека, свыше 50 лет – 8 человек. Занятия ведутся в соответствии с учебным планом и образовательными программами.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МУ ДО «ДДТ» создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Педагоги повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, на курсах повышения квалификации, выезжая на областные семинары. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, творческими достижениями педагогов и обучающихся. Обучающиеся МУ ДО «ДДТ» являются постоянными участниками, победителями и призёрами муниципальных, региональных, межрегиональных и Всероссийских мероприятий.

В МУ ДО «ДДТ» организована работа 13 объединений, общий контингент занимающихся в объединениях - 211 воспитанников.

Основное предназначение МУ ДО «ДДТ» – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализуемые образовательные программы определяют социальную значимость МУ ДО «ДДТ». С учётом целей и задач учреждения в основу образовательных программ положены доступность, адаптированность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей. В ходе реализации программ педагогами дополнительного образования успешно используются разнообразные педагогические технологии, методы, приёмы и формы организации занятий с учётом деятельностного подхода: технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Налажена система внутриучрежденческого контроля для планирования работы, выявления фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирования деятельности, при этом основным критерием результативности всего учреждения и каждого педагогического работника является уровень обученности и развития каждого выпускника. С целью отслеживания уровня реализации образовательных программ в конце учебного года проводится итоговая аттестация в форме срезов, тестирования, отчётных выставок, концертов, защиты социальных проектов и т.д.

3.3. Материально-техническое обеспечение:

МУ ДО «ДДТ» располагает кабинетами в здании МОУ Захаровская СОШ №1 общей площадью 76,9 кв.м для ведения образовательной деятельности. Имеется :

- туалет;
- бытовая комната;
- кладовая;
- раздевалка.

В МУ ДО «ДДТ» имеются:

компьютер – 1, ноутбук – 3, швейная машинка –2, музыкальный центр – 1, цифровой фотоаппарат – 1, столы ученические – 8, стул ученический - 12, стол канцелярский –3,

шкаф секционный – 3, стеллаж – 1, стул мягкий –16, доска, информационные стенды, телефон- факс, Интернет.

В 2025 году были приобретены: стулья и столы ученические, МФУ, поточный сканер.

3.4. Взаимодействие МУ ДО «ДДТ» в социуме. МУ ДО «ДДТ», решая интегративную задачу, сотрудничает со многими учреждениями и организациями Захаровского округа. С помощью социальных партнёров ведётся поддержка творческих инициатив педагогов и обучающихся МУ ДО «ДДТ». Это все образовательные учреждения, Захаровский краеведческий музей, Центральная библиотека, Центральный дом культуры, МУ ДО «Захаровская ДЮСШ», Отдел культуры и туризма и др.

3.5. Проблемный анализ состояния и перспектив развития МУ ДО «ДДТ».

Позитивные и негативные тенденции

№ п/п	Показатели	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
1.	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; творческий дружный коллектив; доброжелательная атмосфера взаимопомощи и взаимоподдержки; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через творческую деятельность учреждения.	Гендерное «неравновесие» кадров; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; уровень заработной платы ниже средней в системе образования; появление феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед многими внешними субъектами отношений
2.	Инфраструктура, безопасность	Выполнение текущего косметического ремонта кабинетов силами работников ДДТ; эстетичность созданной внутренней среды; наличие охранной сигнализации, обеспечивающей безопасную эксплуатацию помещений.	Кабинеты требуют капитального ремонта; значительный износ основных фондов ДДТ.
3.	Родители, общество	Активное сотрудничество педагогов и родителей; приверженность большинства родителей ценностям образования; относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении; низкая психолого-педагогическая компетентность родителей.

№ п/п	Показатели	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
4.	Ценностные установки детей	Потенциально высокий уровень образования и культуры учащихся; ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок; часто низкий уровень должной инициативности, трудолюбия, ответственности за свои действия.
5.	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования, особенно художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей; рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования детей.	Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению, досуговой деятельности.

IV. Концепция Программы развития.

4.1. Программа перспективного развития МУ ДО «ДДТ» на 2026-2030 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности учреждения и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития МУ ДО «ДДТ». Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счёт бюджетного финансирования.

Основные концептуальные положения Программы развития.

1. Базовыми ценностями коллектива МУ ДО «ДДТ» являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие функционирования и развития МУ ДО «ДДТ».

2. Образовательная деятельность МУ ДО «ДДТ» характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Качество дополнительных образовательных

программ обеспечивает высокий статус образовательной организации в Захаровском муниципальном округе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Программа развития МУ ДО «ДДТ» на современном этапе ориентирована на решение комплекса целей и задач в инновационной жизнедеятельности учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию детей, обеспечению компетентностно-ориентированного дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и потребностями. В сравнении с общеобразовательными учреждениями, МУ ДО «ДДТ» потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения;
- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- предоставление возможностей для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость и вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности разновозрастного взаимодействия.

Успешность реализации Программы во многом зависит от степени интеграции МУ ДО «ДДТ» с другими структурами, что даёт возможность гибко реагировать на изменения в обществе. Развитие МУ ДО «ДДТ» связано с увеличением количества детей, в том числе нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте: дети с ОВЗ, одаренные и талантливые дети, дети и подростки «группы риска».

4.2. Характеристика социального заказа общества на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность МУ ДО «ДДТ».

Цели и задачи данной Программы сформированы под влиянием социального заказа, исходя из запросов детей и их родителей. Социальный заказ общества к образовательным услугам МУ ДО «ДДТ» заключается в потребности в воспитании творчески ориентированной личности, готовой к творческой деятельности, способной, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Новый социальный заказ предполагает построение образовательного пространства, в котором каждый обучающийся может почувствовать и прожить в МУ ДО «ДДТ» «ситуацию успеха». Основой деятельности МУ ДО «ДДТ» считает образование, ориентированное на ребёнка, и поиск пути, как наилучшим образом удовлетворить познавательные потребности растущего человека, как решить проблемы развития и поддержки ребёнка.

В условиях изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе на первый план выдвигается не только традиционная задача повышения качества образования, но и решение проблемы адаптации обучающихся в окружающем социуме: во внешнем мире, вне семьи. МУ ДО «ДДТ» является местом для ребёнка, где организовано нормальное коммуникативное пространство для общения со сверстниками и взрослыми.

С точки зрения участников педагогического процесса основными целями образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей в художественно-эстетическом и культурном развитии детей;
- обеспечение необходимых условий для развития творчески ориентированной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению;

- выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- профориентация обучающихся.

Все перечисленные позиции являются концептуальной основой гуманистической педагогики коллектива МУ ДО «ДДТ», который признает уникальность и самоценность человека, его право на самореализацию, который способен видеть в каждом ребёнке личность, достойную уважения, независимо от уровня его интеллектуальных и творческих способностей. МУ ДО «ДДТ» обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребёнку в получении дополнительного образования по различным направлениям, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Основные принципы образовательной деятельности:

- **принцип творческой самостоятельности учреждения;**
- **принцип приоритетности прав ребёнка;**
- **принципы гуманистической философии;**
- **принцип равноправия и доступности** всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любое творческое направление и форму обучения;
- **принцип многофункциональности**, согласно которому МУ ДО «ДДТ» выполняет как внутренние, так и внешние функции

4.3. Результат дополнительного образования детей представляется в виде общей модели личности выпускника МУ ДО «ДДТ» с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МУ ДО «ДДТ» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в социуме. Компетенции, которыми должен обладать выпускник МУ ДО «ДДТ»:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профильном направлении, личностном, общественном плане;
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации. Следовательно, **миссией МУ ДО «ДДТ»** является развитие способностей, формирование культуры личности обучающегося через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организацию воспитательных, досуговых мероприятий,

способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке к полноценной жизни в районе, регионе, государстве.

V. Основные направления деятельности по реализации программы развития МУ ДО «ДДТ».

5.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных детских объединений.	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ», педагоги дополнительного образования
2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ» совместно с УО
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования совместно с социальными педагогами, психологами, классными руководителями школ округа
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей.	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ»
5.	Создание условий (технических, организационно-педагогических) для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ»
6.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ.	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ», педагоги дополнительного образования

5.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников Центра и создания имиджа педагогической профессии.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Обеспечение социальной защищённости педагогического работника.	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ», представитель трудового коллектива
2.	Стимулирование профессиональной деятельности (материальное, моральное поощрение, награждение, информирование о результатах деятельности и др.).	В течение всего периода	Администрация МУ ДО «ДДТ», методисты
3.	Оказание методической помощи молодым педагогическим работникам через систему наставничества.	Постоянно	Администрация МУ ДО «ДДТ», методисты
4.	Организация системной профессиональной подготовки педагогических работников МУ ДО	По плану	Администрация МУ ДО «ДДТ», методисты

	«ДДТ».		
5.	Повышение уровня категоричности педагогических работников МУ ДО «ДДТ».	По плану	Администрация МУ ДО «ДДТ»
6.	Развитие педагогического ресурса, профессиональной компетентности.	Постоянно	Администрация МУ ДО «ДДТ»
7.	Поддержка педагогов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	Постоянно	Администрация МУ ДО «ДДТ»
8.	Информационное обеспечение: доступ к сети Интернет в каждом учебном кабинете;	Постоянно	Администрация МОУ ДО «ДДТ»
9.	Создание банка данных: - методических разработок; - методических рекомендаций; - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - сценариев.	Весь период	методист
10.	Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов.	В течение всего периода	Методист
11.	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Методист, педагоги дополнительного образования
12.	Проведение семинаров, Педагогических советов	В течение всего периода	Методист
13.	Участие в районных, областных семинарах, конференциях по дополнительному образованию.	В течение всего периода	Администрация МУ ДО «ДДТ», педагоги дополнительного образования

5.3.Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Ежегодное обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.	Ежегодно к 01.09.	директор, методист, педагоги дополнительного образования
2.	Независимая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно	директор, методист, педагоги дополнительного образования
3.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей, Учредителя: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни	Весь период	методист

	для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время.		
4.	Использование результатов работы педагогов в учебно-воспитательном процессе и распространение научно-методического и педагогического опыта работы.	Весь период	методист
5.	Привлечение социально активных партнёров для открытия новых образовательных площадок, реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме.	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ»
6	Участие в конкурсе программ дополнительного образования детей.	По срокам участия в конкурсе	Методист, педагоги дополнительного образования
7	Участие в конкурсах методических разработок.	По срокам участия в конкурсе	Методист, педагоги дополнительного образования
8	Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям».	По срокам участия в конкурсе	Методисты, педагоги дополнительного образования
9.	Проведение родительских собраний в детских объединениях.	По плану	Педагоги дополнительного образования

5.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: - организация (создание) деятельности МУ ДО «ДДТ» по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; - разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; - внедрение системы мониторинга образовательных результатов в МУ ДО «ДДТ»; - разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; - мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования;	2026-2030	Администрация МУ ДО «ДДТ», методист

	- включение родителей, общественности в систему мониторинга.		
2.	Проведение внутренней и внешней оценки качества образования (НОК).	Согласно срокам	методист
3.	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ и утверждение на Педагогическом совете МУ ДО «ДДТ».	Ежегодно до 01.09.	Администрация МУ ДО «ДДТ», методист
4.	Педагогический совет «О ходе реализации программы развития».	Ежегодно	Администрация МУ ДО «ДДТ»

5.5 Создание условий для эффективного управления деятельностью МУ ДО «ДДТ».

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Формирование нормативно-правового обеспечения МУ ДО «ДДТ».	Постоянно	Директор МУ ДО «ДДТ»
2.	Совершенствование системы управления МУ ДО «ДДТ» через развитие общественного управления (разработка системы взаимодействия общественности и МУ ДО «ДДТ», координация их действий для обеспечения единого методического подхода управленческой деятельности).	2026-2030 постоянно	Директор МУ ДО «ДДТ»
3.	Совершенствование локальных нормативных актов МУ ДО «ДДТ» с учётом реализации новой программы развития, изменений в законодательство РФ.	С учётом изменений	Директор МУ ДО «ДДТ»
4.	Разработка программы развития МУ ДО «ДДТ». Определение педагогической стратегии и тактики развития МУ ДО «ДДТ».	2030 г.	Администрация МУ ДО «ДДТ», методист
5.	Корректировка образовательной программы МУ ДО «ДДТ».	Ежегодно	Директор МУ ДО «ДДТ»
6.	Наличие результатов исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках существующих направленностей.	Ежегодно	Администрация МУ ДО «ДДТ»
7.	Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МУ ДО «ДДТ».	Постоянно	Директор МУ ДО «ДДТ»
8.	Формирование привлекательного имиджа МОУ ДО «ДДТ».	Постоянно	Администрация и коллектив МУ ДО «ДДТ»

5.6. Формирование воспитательной системы МУ ДО «ДДТ». Повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс в МУ ДО «ДДТ» проектируется так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребёнка. Стержнем творческой деятельности МУ ДО «ДДТ» выступает методика коллективной творческой деятельности,

реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий. Включаясь в работу различных детских учебных объединений, обучающиеся оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и подростков к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Функционирование и развитие воспитательной системы МУ ДО «ДДТ». Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность. Разработка и реализация программы воспитательной работы. Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности.	Ежегодно	Администрация МУ ДО «ДДТ»
2.	Увеличение количества детей и подростков, получающих образование в МУ ДО «ДДТ», в том числе из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации. Стимулирование заинтересованности родителей в обучении детей в МУ ДО «ДДТ».	Постоянно	Педагогический коллектив МУ ДО «ДДТ»
3.	Совместная деятельность участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов) по формированию личностных компетенций. Увеличение качества творческой активности обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
4.	Увеличение качества творческой активности обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня; формирование здорового образа жизни.	В течение всего периода	Директор, методист, педагоги дополнительного образования
5.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность МУ ДО «ДДТ».	В течение всего периода	Заместитель директора МУ ДО «ДДТ», методист, педагоги дополнительного образования

5.7.Совершенствование материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Решение вопроса о капитальном ремонте кабинетов.	до 2028	Учредитель, директор
2	Обновление материально-технического оснащения кабинетов.	Поэтапно	Директор
3	Приобретение мебели в учебных кабинетах.	Поэтапно	Директор

4	Приобретение или обновление стендов.	Поэтапно	Директор
5	Приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности сырья для изготовления экспонатов для выставок.	Поэтапно	Директор

6. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам;
- формирование всесторонне развитой, социально-активной личности обучающегося;
- распространение научно-методического и педагогического опыта работы ДО «ДДТ» в муниципалитете и регионе;
- совершенствование материально-технического обеспечения МУ ДО «ДДТ»;
- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МУ ДО «ДДТ»;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МУ ДО «ДДТ».

7. Управление процессом реализации Программы развития. Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных годовых планах и мероприятиях контроля. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач. Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МУ ДО «ДДТ». Контроль реализации Программы развития осуществляет Учредитель МУ ДО «ДДТ». Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом Педагогическом совете. Управление процессом реализации Программы развития МУ ДО «ДДТ» предусматривает:

- уяснение целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

8. Финансирование программы развития.

Основным источником финансирования инновационного развития МУ ДО «ДДТ» на 2026-2030 годы являются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования.

9. О внесении изменений, дополнений в программу развития.

Для корректировки Программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей администрацией МУ ДО «ДДТ» проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на Педагогических советах МУ ДО «ДДТ». Изменения в Программу принимаются решением Педагогического совета МУ ДО «ДДТ», утверждаются приказом директора. Степень реализации Программы может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования в целом и ДДТ, в частности.