

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования – Захаровский муниципальный
район Рязанской области

Программа утверждена и
разрешена к преподаванию

на педагогическом совете.

Протокол № 7 от 02.09.2019 г.

Директор МУДО «ДТТ»

Е.В.Соболева



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Краеведение»**

педагога дополнительного образования

Рязановой Любови Ивановны

(трехгодичная программа, рассчитана на детей 12 – 15 лет).

с. Захарово
2019 год.

Пояснительная записка к рабочей программе «Краеведение»

*«Любовь к родному краю,
знание его истории – основа, на которой
только и может осуществляться рост
духовной культуры всего общества»
Д.С. Лихачев*

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа курса «Краеведение» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Рязанской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, воспитанники сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Рязанского края, родного района. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами по родному краю, поэтому в программах каждого года обучения предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. С краеведением связана этнография, поэтому в программе предусмотрено изучение истории культуры, народного слога родного края.

Данная программа многоплановая, реализуется в МОУ ДОД ДДТ. Она включает в себя разработку и подготовку тематических экскурсий для воспитанников, дает возможность профессиональной ориентации, развивает речь, мышление, укрепляет память.

Направленность программы - туристско-краеведческая. Цели и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

Новизна и оригинальность программы заключается в проектной деятельности учащихся по темам «Моя семья в истории страны», «Диалог культур», «Если будет Россия, значит, буду и я», «Захаровцы – Герои Советского Союза», «Вклад Захаровцев в Великую Победу», проведение экскурсий по памятным местам рязанского края.

Актуальность программы заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных

экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения воспитанников к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Отличительные особенности программы отмечаются в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя следующие разделы: «специализация» (этнография; историческое, географическое и литературное краеведение), «техника безопасности», «исследовательская деятельность учащихся», «подготовка, проведение экскурсий по муниципальному образованию Захаровский район». От других подобных программ ее отличает адаптация к конкретному Рязанскому краю, Захаровскому району, Сменовскому сельскому административному округу.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке воспитанников от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;
- понимание краеведения как курса, позволяющего воспитанникам увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, следовательно, курс должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты;
- обращение к реалиям повседневной жизни жителей Захаровского района, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета;

в организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения – лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;
- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;
- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение детей работе с источниками, справочной литературой, проектной деятельностью и ученическими исследованиями, экскурсии и туристические походы.

Цель программы - воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и поселок, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Ознакомление с историей и современной жизнью муниципального образования Захаровский район и Рязанского края.
3. Освоение основ русской народной культуры, быта Рязанского края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через проведение экскурсий, выставок книг по краеведению сельской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ через разработку проектов, фотовыставок.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Возраст детей

Краеведческая программа рассчитана на воспитанников 10- 15 лет

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения: 1 год – 144 часа, 2 год – 144 часа, 3 год – 144 часа, всего – 432 часа.

Режим занятий

Для учащихся 1-го, 2-го и 3-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Формы занятий

Занятия реализуются в следующих формах:

1. Для воспитанников I года обучения – беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей;
2. Для воспитанников II года обучения – беседы, тематические задания, конкурсы, викторины, выставки.

3. Для воспитанников III года обучения - походы по родному краю, защита творческих работ, проектов, организация фотовыставок для младших школьников, встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми, экскурсии в музей.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки воспитанников направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельное мышление и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории Рязанского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Рязанского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Рязанского края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

1. Анкетирование – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. Наблюдение – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. **Собеседование** – с обучающимися и их родителями (о помощи родителей в подготовке походов по родному краю и работе объединения, о предпрофессиональной подготовке обучающихся и так далее).
4. **Методы самооценки** – личные книги собирателей, тестирование.
5. **Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению** для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.
6. **Обсуждение типовых ситуаций** – применяется в блоках: «Первая доврачебная помощь», «Техника безопасности», «Общение с жителями населенного пункта во время туристического похода».
7. **Деловые и ролевые игры** (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).
8. **Конкурсы, викторины, выставки** в рамках программы «Рязанский край – земля родная».
9. **Очно-заочные викторины «Мой Рязанский край».** Темы викторин: «Рязань древняя», «Поле русской славы», «Чтобы помнили» о событиях в ВОВ 1941-1945 гг., «Наш лучший край – мое село».
10. **Общая оценка труда педагога** дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.
11. **Организация и проведение экскурсий:** экскурсии в Захаровский краеведческий музей, Плахинский музей им. Александра, Михайловский краеведческий музей, виртуальные экскурсии по музеям Рязани и области.

Учебно - тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количе ство часов
1	Вводное занятие	2
	Раздел I. Наш родной край	46
2	Красотою славится наша земля	2
3	Захаровская земля. Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат.	2
4	Захаровская земля. Растительный мир. Животный мир	2
5	Захаровская земля. Занятия жителей	2
6	Легенды и предания Захаровской земли	2
7	Реки Захаровского района.	2
8	Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов.	2
9	Села Сменовского сельского округа. История возникновения	2
10	Троицкое, Брыницы.	2
11	Горностаевка, Асники	2
12	Большая и Малая Лубянка.	2
13	Верхи. Покровка.	2
14	Гладкие Выселки, поселок Смена	2
15	Захаровская земля в литературе, живописи, музыке	2
16	Знаменитые захаровцы	2
17	Знаменитые захаровцы	2
18	Я и мое село. Проект «Мое село через 10 лет»	2
19	Моя семья	2
20	Семейные традиции и ценности	2
21	Семья под защитой государства	2

22	Составление родословной своей семьи	2
23	От чистого истока. Собственные сочинения о родной земле.	2
24	Творческие отчеты воспитанников. Выставка работ	2
	Раздел II. Детский фольклор	32
25	Знакомство с детским фольклором.	2
26	Загадки, считалки, дразнилки, страшилки.	2
27	Жеребьевые приговорки, сговорки, частушки	2
28	Пословицы, поговорки, прибаутки, заклички	2
29	Потешки, скороговорки, долгоговорки, колыбельные песни	2
30	Сочинение собственных загадок, потешек, считалок и т. д.	2
31	Конкурс загадок	2
32	Конкурс на лучшую работу по детскому фольклору	2
33	Основные жанры словесного фольклора	2
34	Отражение в фольклоре истории и быта народа	2
35	Происхождение и тематика фольклора	2
36	Фольклор в словарях В.Даля, А.Афанасьева, В.Левшина	2
37	Практическая работа со словарями	2
38	Практическая работа со словарями	2
39	Практическое занятие «В гостях хорошо, а дома лучше»	2
40	Практическое занятие .Инсценирование сказки, где действие происходит в избе.	2
	Раздел III. Народная хореография	24
41	Знакомство с элементами народной хореографии.	2
42	Хороводы-игры	2
43	Хороводы-игры	2
44	Хороводы-игры	2
45	Практическое занятие. Хороводы	2
46	Практическое занятие. Хороводы	2
47	Традиционные игры Рязанского края	2
48	Традиционные игры Рязанского края	2
49	Практическое занятие. Подвижные игры	2
50	Практическое занятие. Подвижные игры.	2
51	Практическое занятие. Подвижные игры	2
52	Практическое занятие. Сезонные игры	2
	Раздел IV. Музей как «машина времени»	28
53	Экскурсия в Захаровский краеведческий музей	2
54	Фонды музея. Основной, научно-вспомогательный, интерактивный и обменный фонды.	2
55	Учет фондов и научное описание экспонатов	2
56	Инвентарная книга. Книга поступлений экспонатов в музей.	2
57	Книга регистрации экскурсий, бесед, консультаций	2
58	Книга отзывов о работе музея.	2
59	Хранение фондов	2
60	Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «музейный предмет»,	2
61	Понятия «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант»	2
62	Подготовка и проведение экскурсии по школе	2
63	Описание музейного экспоната школьного краеведческого уголка	2
64	Описание музейного экспоната школьного краеведческого уголка	2
65	Отзыв о посещении музея	2
66	Фотоотчет о посещении музея	2

Раздел V. Победный май		12
67	Подготовка к Дню Победы	2
68	Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	2
69	Оказание помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла	2
70	Оказание помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла	2
71	Экскурсия по родному краю	2
72	Итоговое занятие. Фотоотчет об экскурсии.	2
	Итого	144

Содержание 1-го ода обучения.

Введение. История края – часть отечественной истории. Краеведение как специальная историческая дисциплина.

Раздел I. Наш родной край

Красотою славится наша земля.

Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Реки Захаровского района. Проня, Истья, Осетр, Жрака, Лубянка. Растительный мир.

Животный мир. Занятия населения. Легенды и предания Захаровской земли.

Наука топонимика. Объяснение названий географических объектов: рек, населенных пунктов.

Села Сменовского сельского округа. История возникновения. Троицкое, Брыницы, Горностаевка, Асники, Большая и Малая Лубянка, Верхи, Покровка, Гладкие Выселки, поселок Смена.

Захаровская земля в литературе, живописи, музыке.

Знаменитые захаровцы: поэты, музыканты, актеры, художники.

Я и мое село. Проект «Мое село через 10 лет»

Наш дом родной.

Смена – центр Сменовского сельского административного округа.

Моя семья.

Функции семьи. Семейные ценности, традиции семьи. Семья под защитой государства.

Законы о защите семьи. Закон о защите прав ребенка. Семья нуклеарная и патриархальная.

Родственники по восходящей и нисходящей линии. Родословная.

Правила составления родословной своей семьи.

Раздел II. Детский фольклор

Знакомство с детским фольклором.

Загадки, считалки, дразнилки, страшилки, жеребьевые приговорки, сговорки, частушки, пословицы, поговорки, прибаутки, заклички, потешки, скороговорки, долгоговорки, колыбельные песни.

Основные жанры словесного фольклора. Отражение в фольклоре истории и быта народа.

Происхождение и тематика фольклора. Фольклор в словарях В.Даля, А.Афанасьева,

В.Левшина.

Раздел III. Народная хореография

Знакомство с элементами народной хореографии.

Хороводы-игры. История возникновения. Отражение в хороводах традиций, обычаев и быта народа. Хороводы по случаю различных праздников: Ивана-Купалы, Троицы, сбор урожая. Свадебные хороводы.

Традиционные игры Рязанского края

Подвижные игры: лапта, салки, догонялки, прятки, городки. Сезонные игры: зимние, весенние, летние, осенние. Участник игры. Правила игры.

Раздел IV. Музей как «машина времени»

Захаровский краеведческий музей.

Фонды музея. Основной, научно-вспомогательный, интерактивный и обменный фонды. Учет фондов и научное описание экспонатов.

Инвентарная книга. Книга поступлений экспонатов в музей. Книга регистрации экскурсий, бесед, консультаций. Книга отзывов о работе музея. Хранение фондов.

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «музейный предмет», «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант». Описание музейного экспоната. Отзыв о посещении музея. Фотоотчет о посещении музея

Раздел V. Победный май

Подготовка к Дню Победы. Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводное занятие	2
	Раздел I. Рязанский край в древности	14
2	Археология Рязани	2
3	Археология Рязанского края	2
4	Рязанская земля в XI веке	2
5	Городища. Лубянское и Ижеславское городища	2
6	Экскурсия на Глебово городище	2
7	Оформление фотовыставки экскурсии. Презентация	2
8	Основание Переяславля-Рязанского	2
	Раздел II. Рязанское княжество в XII - XIII вв.	34
9	Образование Муромо - Рязанского княжества	2
10	Образование самостоятельной Рязанской епархии	2
11	Рязанские города XI - XIII вв. Рязань - столица княжества	2
12	Основание Городца Мещерского, Михайлова	2
13	Экскурсия в г. Михайлов.	2
14	Оформление отчета об экскурсии	2
15	Отношения Рязанского княжества с Волжской Булгарией и мордовскими племенами	2
16	Соперничество Рязанского княжества с Владимиро-Суздальским и Черниговским княжествами	2
17	Внутрикняжеские усобицы. Трагедия в Исадах	2
18	Рязань - крупный культурный центр Руси	2
19	Рязанские клады - шедевры культуры Древней Руси.	2
20	Создание презентации о рязанских кладах	2
21	Духовная культура. Иконопись. Двоеверие	2
22	Ранняя история Рязанской земли в литературных памятниках. Былинные герои, уроженцы Муромо-Рязанской земли	2
23	Борис и Глеб - князья-мученики	2
24	«Повесть о Петре и Февронии»	2

25	«Сказание о перенесении образа Николы Зарайского из Корсуни на Рязань»	2
	Раздел III. Нашествие монголо-татар и установление ордынского ига	48
26	Появление Батыева войска. Взятие Пронска, Белгорода, Ижеславля	2
27	Гибель князя Федора и княгини Евпраксиньи. Происхождение названия «Зарайск»	2
28	Оборона Рязани.	2
29	Подвиг Евпатия Коловрата. Литературные произведения о Евпатии Коловрате	2
30	«Повесть о разорении Рязани Батыем» - памятник древнерусской истории	2
31	Татарские набеги XIII в. Авдотья Рязаночка	2
32	Княжение и мученическая смерть Романа Ольговича	2
33	Епископ Рязанский и Муромский Василий. «Сказание о Василии Рязанском»	2
34	Перенесение столицы княжества из Рязани в Переяславль Рязанский. Рост и развитие города	2
35	Противоборство с Москвой	2
36	Борьба с Ордой	2
37	Княжение Олега Ивановича - время наивысшего расцвета в истории Рязани	2
38	Битва на реке Воже	2
39	Участие рязанцев в Куликовской битве	2
40	«Задонщина» Стефания Рязанца.	2
41	Взаимоотношения Рязани и Москвы	2
42	Посредническая миссия Сергия Радонежского	2
43	Основание Солотчинского монастыря	2
44	Экскурсия на территорию Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника	2
45	Отчет об экскурсии. Сочинения, рисунки, фотовыставка	2
46	Усиление влияния Москвы. Правление московских наместников в Рязани	2
47	Ордынские набеги. Первое упоминание о рязанских казаках	2
48	Основание Касимовского ханства. Роль касимовских царевичей в отношениях между Москвой и Казанью	2
49	Тестирование по теме «Нашествие монголо-татар и установление ордынского ига». Защита рефератов, презентаций, проектов	2
	Раздел IV. Рязань в XVI в.	14
50	Постепенное подчинение Рязани Москве	2
51	Правление Ивана Ивановича	2
52	Включение Рязани в состав Московского государства	2
53	Церковное и гражданское строительство в Рязани	2
54	Христорождественский и Архангельский соборы Переяславля Рязанского	2
55	Развитие письменности. Берестяные грамоты Переяславля Рязанского	2
56	Иконопись, прикладное искусство	2
	Раздел V. Южный форпост Русского государства	32
57	Борьба с крымскими татарами	2
58	Рязанский воевода Дмитрий Хворостинин - выдающийся русский полководец	2
59	Военные акции на территории края в XVII в.	2
60	Рязанская земля - южный форпост Руси.	2
61	Большая засечная черта как система оборонительных сооружений	2
62	Города-крепости. Строительство оборонительных сооружений в Михайлове, Пронске, Касимове	2
63	Появление новых городов-крепостей: Рязька, Сапожка, Шацка, Данкова	2
64	Планировка городов -крепостей, их население	2
65	Город-крепость Переяславль Рязанский	2

66	Служилые люди, вооружение	2
67	Колонизация Дикого поля	2
68	Крестьянское хозяйство. Промыслы	2
69	Развитие ремесел	2
70	Торговые центры и торговые пути	2
71	Экскурсия по родным местам	2
72	Заключительное занятие. Оформление материалов	2

Содержание 2-го года обучения

Введение. 2 часа

Краеведение как специальная историческая дисциплина. Литература, необходимая для прохождения курса

Раздел I. Рязанский край в древности. 14 часов.

Появление человека на территории края.

Первые поселения по материалам археологических исследований. Находки каменного и бронзового веков. Стоянки в Шатрищах и Ясаково. Ранний железный век. Занятия людей: земледелие, лесное скотоводство, рыболовство. Разновидности памятников, типы поселений (городища, селища). Археологические культуры – фатьяновская, поздняя, городецкая.

Археология Рязани. Археологические исследования на территории Рязани ее окрестностях. История заселения территории города. Особенности ландшафта как предпосылки эффективных занятий различными типами хозяйственной деятельности. Раскопки в Кремле, на Верхнем посаде. Поселения Логинов хутор, Фефелов бор, Борки. Угро-финские поселения. Археологические находки, погребения, ритуальные сооружения.

Славянская колонизация края.

«Повесть временных лет» о расселении вятичей в районе Оки. Вятичи и угро-финские племена-районы заселения. Занятия славян: земледелие, торговля, промыслы. Торговые пути. Клады восточных монет. Обычаи, погребения.

Вхождение рязанских земель в состав Древней Руси. Участие вятичей в походах на восток. Борьба с волжскими булгарами и печенегами.

Рязанская земля в XI веке.

Рязанские земли в составе Черниговского княжества. Ярослав Святославович (1078 – 1129) – основатель династии рязанских князей. Появление городов. Муром. Первое летописное упоминание Рязани (1096 г.) Происхождение названия Рязань. Полемика ученых.

Основание Переяславля-Рязанского (1095).

Время основания города – проблема датировки. Следованная псалтырь и Консistorская записка с записью об основании города, история находки. «Заложение» 1208 года. Место заложения Переяславля. Основатель города – Олег или Ярослав? Переяславль в первые века существования.

Раздел II. Рязанское княжество в XII – XV веках (34 часа)

Образование Муромо-Рязанского княжества.

Завещание Ярослава Святославовича. Выделение Муромо-Рязанских земель в самостоятельное княжество. Образование самостоятельной Рязанской епархии (1198). Епископ Арсений. Границы княжества, природные условия, занятия населения. Записки Аль-Гарнати (1150-1153)

Рязанские города XI – XIII в.

Переход первенства от Мурома к Рязани. Рязань – столица княжества. Развитие ремесел, градостроительство. Переяславль Рязанский – военная крепость. Формирование торгово-ремесленного посада. Поселения в окрестностях города. Основание Городца Мещерского (1152), Ростиславля (1153). Михайлова (1172), первое упоминание о Кадоме (1209). Проблема определения местонахождения некоторых рязанских городов.

Политическая история Рязанского княжества XII – начала XIII в.

Борьба с половцами. Отношения с Волжской Булгарией и мордовскими племенами. Соперничество с Владимиро-Суздальским и Черниговским княжествами. Внутренние усобицы. Трагедия в Исадах (1217).

Культура домонгольской Рязани. Рязань – крупный культурный центр Руси. Деревянное и белокаменное зодчество. Искусство «златокузнецов». Рязанские клады – шедевры культуры Древней Руси. Развитие грамотности. Граффити. Иконопись. Одигитрия Рязанская – памятник древнерусского искусства. Духовная культура. Двоеверие.

Ранняя история рязанской земли в литературных памятниках. Былинные герои – уроженцы Муромо-Рязанской земли – Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Борис и Глеб – князья – мученики. «Сказание о перенесении образа Николы Зарайского из Корсуни на Рязань». «Повесть о Петре и Февронии».

Нашествие 1237 года и установление ордынского ига.

Появление Батыева войска. Взятие Пронска, Белгорода, Ижеславля. Гибель князя Федора и княгини Евпкрасиньи. Происхождение названия Зарайск. Оборона Рязани. Подвиг Евпатия Коловрата. «Повесть о разорении Рязани Батыем – памятник древнерусской истории.

Ворос о пребывании Батыева войска в Переяславле Рязанском – доводы «за» и «против, татарские набеги XIII века. Авдотья рязаночка. Введение на Рязани системы баскачества (1257 г.). Княжение и мученическая смерть Романа Ольговича (1258 – 1270). Епископ Рязанский и Муромский Василий. «Сказание о Василии Рязанском». Перенесение епископской кафедры из Рязани в Переяславль Рязанский.

Рязанская земля в XIV веке. Новая столица княжества.

Перенесение столицы княжества из Рязани в Переяславль Рязанский – проблемы датировки. Первое летописное упоминание Переяславля (1300). Рост и развитие города. Оборонительные сооружения. Ремесло и торговля – по материалам археологических исследований. Началось каменное строительство.

Противоборство с Москвой. Битва 1301 года у Переяславля Рязанского. Борьба с Ордой. Внутренние усобицы княжества. Иван Коротопол.

Великий Рязанский князь Олег Иванович (1350 – 1402 гг.).

Княжение Олега Ивановича – время наивысшего расцвета в истории Рязани.

Экономическое развитие Рязанского княжества во второй половине XIV века.

Политическое лавирование Олега между Москвой, Литвой, Ордой и – Рязанью. Военные акции со стороны Орды, битвы 1365 и 1377 годов. Участие рязанцев в битве на реке Воже. 1378 г. И в Куликовском сражении 1380 г. «Задонщина» Стефания Рязанца. Позиция князя Олега, освещение ее московскими летописцами.

Взаимоотношения Рязани и Москвы. Территориальные споры. Битва у Скорнищева.

Посредническая миссия Сергия Радонежского. Заключение «вечного мира» между Москвой и Рязанью (1385). Династический брак Федора Ольговича и Софьи Дмитриевны (1386).

Основание Солотчинского монастыря (1390) Кончина Олега и Евфросиньи. Судьба их захоронений.

Рязанское княжество в XV веке.

Усиление влияния Москвы. Правление Московских наместников в Рязани (1456 – 1464 г.). Княгиня Анна Васильевна. «Третний» договор князей Ивана и Федора Васильевичей. Ликвидация Пронского удела. Ордынские набеги. Битва на Листании (1444 г.), первое упоминание о рязанских казаках. Основание Касимовского ханства (1450 г.). Роль касимовских царевичей в отношениях между Москвой и Казанью.

Присоединение Рязанского княжества к Москве (1521 г.).

Постепенное подчинение Рязани Москве. Переход к Москве трети рязанских земель (1503), указы Ивана III княгине Агриппине. Правление Ивана Ивановича. Попытки восстановления былой самостоятельности Рязани. Пленение Ивана Ивановича Москвой, бегство в Рязань, смерть в Литве (1534 г.). Включение Рязани в состав Московского государства, введение наместнического правления.

Культура Рязани в XIV – XV веках.

Церковное и гражданское строительство. Христорождественский и Архангельский соборы Переяславля Рязанского. Жилые и производственные постройки. Развитие письменности. Берестяные грамоты Переяславля Рязанского. Иконопись, прикладное искусство. Воздух княгини Анны Васильевны – шедевр древнерусского лицевого шитья.

Раздел III. Южный форпост Русского государства (48 часов).

Военно-политическая история Рязанского края в XIV – XVII веках.

Борьба с крымскими татарами. Набег Мехмет Гирея в 1521 году. Отражение набегов хана Девлет Гирея (1550). Рязанский воевода Дмитрий Хворостинин – выдающийся русский полководец. Военные акции на территории края в XVII в. Поход гетмана Сагайдачного (1618). Прекращение крымских набегов во второй половине XVII века. Сражение под Зарайском (1653). Упразднение Касимовского ханства (1681).

Рязанская земля в системе пограничной обороны Юга.

Рязанская земля – южный форпост Руси. Города-крепости «берега» и «украинной» линии. Большая засечная черта как система оборонительных сооружений. Шацкая, Рязанская и Рязанская засеки. Сторожевая служба: сторожи и станицы.

Рязанские города-крепости.

Строительство оборонительных сооружений в Михайлове, Пронске, Касимове. Каменная крепость в городе Зарайске. Появление новых городов-крепостей: Рязань, Сапожка, Шацка, Данкова. История их основания. Планировка городов-крепостей, их население: численность, структура. Категории служилого населения: стрельцы, затынщики, засечные сторожа и др.

Город-крепость Переяславль Рязанский.

Местоположение города в военно-стратегическом отношении. Оборонительные сооружения: земляные укрепления, крепостные постройки. Острог, его расположение и укрепления. Служилые люди Переяславля Рязанского: численность, категории, организация службы, совмещение служебных обязанностей с занятиями ремеслами и торговлей.

Вооружение. Его разновидности: холодное и огнестрельное оружие, доспехи. Судьба оборонительных сооружений города, их современное состояние.

Раздел IV. Рязанская земля в XVI–XVII в. (14 часов)

Экономическое развитие края.

Природные географические условия как определяющий фактор в заселении края и занятиях населения. Северная и Южная стороны. Колонизация Дикого поля. Формы землевладения. Крестьянское хозяйство. Сельскохозяйственные промыслы. Развитие ремесел. Торговые центры и торговые пути, проходившие через Рязань. Предметы торговли.

Смутное время на территории края.

Ухудшение экономического положения населения. Волнения в Пронске и Переяславле Рязанском. П.Ляпунов в крестьянской войне И.Болотникова. Рязанские города на стороне восставших.

Военные действия на Рязанской земле в период иностранной интервенции. Рязанское ополчение.

Дмитрий Пожарский – воевода Зарайска. Участие рязанцев во втором ополчении: денежная помощь. Отряды служилых татар г. Касимова, Шацка и Кадом в составе войска. Разгром И.Заруцкого воеводой М.М.Бутурлиным под Переяславлем Рязанским в 1612 г.

Крестьянская война на территории Рязанского края.

Волнения скопинских крестьян, их участие в походе В.Уса (1666 г.). Крестьяне Шацкого, Кадомского и Елатомского уездов в восстании С.Разина. Сражение под селом Конобеевом. «Старица» Алена.

Рязанская епархия в XVII в.

Возвышение Рязанской епархии в начале XVII века. Участие рязанских архиереев в событиях Смутного времени. Архиепископы Игнатий и Феодорит. Миссионерская деятельность и гибель архиепископа Мисаила (1665). Образование Рязанской митрополии (1667).

Возведение Успенского собора в Переяславле Рязанском (1669). Комплекс построек архиерейского двора и Спасского монастыря в Кремле Переяславля Рязанского.

Приходские посадские храмы города (Входоиерусалимский, Богоявленский и др.) – памятники каменного зодчества XVII века.

Раздел V. Рязанский край в XVIII веке (29 часов).

Рязань в эпоху Петра I.

Рязанские корни Петра I. Усадьбы Нарышкиных в Переяславле Рязанском и окрестных селах. Посещение Петром I Рязанской земли во время военных походов 1696 и 1722 гг. Административные реформы Петра I. Образование Рязанской провинции (1719). Уезды, входящие в состав провинции. Основание города-крепости Ораниенбурга (Раненбурга) (1703).

Первые мануфактуры. Заводчики Рюмины.

Появление первых предприятий. Характеристика основных отраслей производства на Рязанской земле: железоделательные, винокуренные, стеклянные заводы, полотняные фабрики. Места их расположения, устроители и владельцы.

Рюмины – известная купеческая династия. Происхождение и история становления рода. Основание первой в истории России игольной фабрики в селах Истье, Столбцы, Коленцы.

Переяславль Рязанский в первой половине XVIII века.

Развитие города: застройка. Состав населения. Архиерейская, Ямская и Посадская слободы. Торг Нижнего Посада. Первые предприятия города. Купеческие династии. Социально-экономическая история края во 2 половине XVIII века.

Развитие сельского хозяйства, сельскохозяйственные культуры. Города Рязанского края: уездные центры, заштатные города. Развитие торговли: география, предметы торга. Фабрично-заводская промышленность. Участие рязанцев в восстании Е.Пугачева. Волнения в юго-восточных районах провинции.

Железодельный комплекс Баташевых–

Крупнейший в Центральной России. Владельцы заводов – братья Иван и Андрей Баташевы. Основание заводов в Гусе (1758-9 гг.), Сынтуле (1787), Унже, Ермиши. Продукция заводов, ее значение в экономике России. Усадьба Батагаевых в Гусе Железном – памятник истории культуры XVIII века.

Развитие просвещения и культуры.

Стефан Яворский и Семен Лагов, их роль в развитии рязанской культуры и просвещения. Спасо-Преображенский собор Кремля (1702). Цифирная школа (1722) – первое светское учебное заведение Переяславля Рязанского. Архиерейская школа, ее преобразование в духовную семинарию.

Полет Крякутного (1731) – первый в истории мирового воздухоплавания.

Образование Рязанской губернии.

Учреждение Рязанской губернии и наместничества в ходе административной реформы Екатерины II (1778). Губерния или наместничество – споры ученых. Уезды и их центры. Новые уездные города. Празднования в Рязани в декабре 1778 года по случаю образования губернии. Первые рязанские губернаторы и наместники. М.Н.Кречетников. Переименование Переяславля Рязанского в Рязань – проблемы датировки. Рязанская геральдика. Происхождение и символы рязанских гербов. Регулярные планы застройки Рязани и уездных городов (1780): особенности, характерные черты планировки. Реализация плана. Историко-архитектурные памятники конца XVIII века. Топонимика городских улиц.

Обобщение (3 часа).

Значение Рязанского края в общерусской истории. Роль Рязани в военно-политической и социально-экономической истории страны, в процессе государственного становления России. Вклад рязанцев в развитие отечественной культуры. Общие черты и особенности в историческом развитии Рязанского края.

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение. Краеведение – вспомогательная историческая дисциплина	2
	Раздел I. История рязанского края первой половины XIX века.	
2	1. Общая характеристика губернии. Территория. Административно-территориальное деление	2

3	Города рязанской губернии	2
4	Состав и занятия населения	2
5	Особенности социально-экономического развития	2
6	2. Рязанская губерния в Отечественной войне 1812 года. Формирование ополчения	2
7	Рязанцы помогают армии	2
8	На полях сражений	2
9	Памяти погибших	2
10	3. Рязанцы в движении декабристов. Ранние декабристские организации	2
11	Участники Северного и Южного обществ.	2
12	Рязанцы, близкие к декабристам. Мемориальные места	2
13	4. А.Д. Балашов и попытка реализации реформы Александра I. Цели и основное содержание реформы.	2
14	А.Д. Балашов во главе генерал-губернаторства	2
15	5. кономическое развитие губернии. Сельское хозяйство. Положение крестьян	2
16	Развитие промышленности	2
17	Торговля. Транспорт	2
18	6. Культура края Образование. Учебные заведения.	2
19	Гимназия – научный центр губернии	2
20	Культура. Археологические исследования Старой Рязани	2
21	Местная печать и общественные библиотеки. Театр	2
22	Застройка городов и архитектурные достопримечательности губернии	2
23	Рязанские благотворители	2
24	Быт и повседневная жизнь горожан	2
25	7. Знаменитые земляки. Выдающиеся ученые	2
26	Путешественники В.М. Головнин, А.П. Авинов	2
27	Рязанские литераторы	2
28	Первые профессиональные художники	2
29	Разработка проектов о знаменитых земляках.	2
30	Защита проектов	2
	Раздел II. Рязанский край во второй половине XIX века.	
31	8. Крестьянская реформа. Проведение реформы и ее итоги	2
32	Борьба крестьян за землю	2
33	Крестьянские промыслы. Отходничество.	2
34	Промыслы Михайловского уезда	2
35	9. Промышленность и транспорт губернии. Строительство железной дороги	2
36	Промышленность губернии	2
37	Промышленное развитие Рязани	2
38	Социальные конфликты. «Хлудовщина»	2
39	10. Развитие финансовой сферы. Государственный и другие банки	2
40	Банк С. Живаго в Рязани	2
41	Афера Скопинского банка	2
42	Частные кредитные учреждения	2
43	11. Население и система местного управления. Состав населения губернии	2
44	Городское самоуправление до 1870 года	2
45	Реформа 1870 года: новые люди у власти	2

46	Рязанское земство	2
47	12. Общественно-хозяйственная жизнь. На стаже общественного порядка	2
48	Городской транспорт и связь	2
49	Базары и ярмарки	2
50	Городское благоустройство	2
51	Губернское здравоохранение	2
52	Учреждения общественного призрения	2
53	Благотворительные организации	2
54	13. Культура во второй половине 19 века. М.Е.Салтыков-Щедрин в Рязани	2
55	Местная печать и библиотечное дело	2
56	Начало местной науки	2
57	Развитие образования	2
58	Театр	2
59	Открытие исторического музея	2
60	Празднование 800-летия Рязани	2
61	Архитектура городов и сельских усадеб	2
63	14. Знаменитые рязанцы – деятели науки и культуры. Рязанские ученые	2
64	Путешественники и их открытия	2
65	Сестры Хвоцинские – писатели-демократки	2
66	Рязанские художники	2
67	«Белый генерал» М.Д. Скобелев	2
68	14. Рязанская церковь в 19 веке. Территория и состояние Рязанской епархии	2
69	Общественная, благотворительная деятельность церкви	2
70	Другие конфессии на рязанской земле	2
71	Разработка проектов по истории Рязанской губернии в 19 веке	2
72	Защита проектов. Подведение итогов	2

Содержание 3-го года обучения

Введение.

Краеведение – вспомогательная историческая дисциплина. Исторические источники. Исследователи истории родного края.

Раздел I. История рязанского края первой половины XIX века. (60 часов)

Общая характеристика губернии. Территория, состав населения. Особенности социально-экономического развития, предопределенные географическим положением, природно-климатическими условиями. Административно-территориальное деление. Центр губернии и уездные города. Занятия населения.

Рязанская губерния в Отечественной войне 1812 года. Формирование ополчения. Руководитель ополчения Л.Д.Измайлов. Помощь рязанцами армии, сбор пожертвований. Организация госпиталей и лазаретов. Госпитали в Касимове, Елатьме. Лазареты Рязани, Зарайска, Михайлова, Сапожка, Егорьевска.

Рязанцы на Бородинском поле.

Рязанский пехотный полк на Утицком кургане. Командир Рязанского полка подполковник Ореус. Майор Новиков, штабс-капитан Асокин, подпоручик Байков – награждены золотыми шпагами за храбрость. Подвиги рядовых воинов Рязанского пехотного полка.

Архип Савельев и Ефрем Воробьев. Унтер-офицеры Петр Егоров, Иван Попов, Даниил Лабандин, Ульяна Леонтьева.

Памятники героям Отечественной войны на территории Рязанского края.

Декабристы.

Ранние декабристские организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия». И.Бурцев, М. Фонвизин. Участники Северного и Южного обществ, их роль в движении, дальнейшая судьба. Один из организаторов Северного общества гвардии офицер М.С.Лунин. Республиканские взгляды. Арест в Варшаве, ссылка в Сибирь. Участник восстания Черниговского полка. «заместитель диктатора» А.М. Булатов – один из организаторов восстания на Сенатской площади. Памятные места на рязанской земле, связанные с декабристами. Увековечивание памяти.

А.Д. Балашов и попытка реализации реформы Александра I. Личность и служебный путь А.Д.Балашова. Цели, основное содержание реформы. А.Д. Балашов во главе Воронежского, Орловского, Рязанского, Тамбовского и Тульского генерал-губернаторства: усмление административного контроля, благоустройство Рязани. Итоги эксперимента в реформировании системы местного самоуправления.

Экономическое развитие губернии в 1-й половине 19 века. Сельское хозяйство – основа экономики губернии. Особенности землевладения и землепользования. Положение крестьян. Н.П. Огарев, В.Г. Рюмин и закон о вольных хлебопашцах. Развитие промышленности. Железные заводы Батошевых и Полторацких. Появление новых крупных производств. Особенности развития торговли. Купеческие капиталы Рязани и Касимова. Транспорт: судоходство, ямская гоньба.

Культура в первой половине XIX века.

Просвещение.

Главное народное училище. Новое здание гимназии на Астраханской улице (1815).

Церковно-приходские школы. Количество учащихся.

Первая газета. «Рязанские губернские ведомости». Тираж газеты. Содержание статей.

Первый академик-рязанец.

А.Ф.Севастьянов – известный русский естествоиспытатель. Участие в составлении первого словаря русского языка. В подготовке первого кругосветного путешествия русских мореплавателей Лисянского и Крузенштерна. Подготовка экспедиций на Камчатку и Курильские острова.

Деятели отечественной медицины.

Профессор И.Е.Дядьковский. – врач-терапевт. Организация эвакуации раненых в Бородинском сражении из Москвы в Рязань. П.А.Дубовицкий – президент Медико-хирургической академии в Петербурге.

Мореплаватели и географы.

Вице-адмирал в.М.Головнин – уроженец села Гулынки Пронского уезда. Кругосветные путешествия на кораблях «Диана» и «Камчатка». Изучение Камчатки. Курильских островов, Алеутских островов, побережья Америки. Исследователь Аляски А.П.Авинов.

Деятели литературы и искусства.

Академик И.И.Срезневский. «Словарь древнерусского языка»

А.Д.Галахов. «Русская хрестоматия», «История русской словесности».

А.Н.Оленин – директор Петербургской публичной библиотеки.

А.П.Булнина – лучшая российская поэтесса начала XIX века. «Неопытная муза». Собрание сочинений и переводов.

Народные умельцы.

Максим Салин – создал деревянную модель Исаакиевского собора. Дмитрий Петров передвинул церковь. Дементий Цыкулин – путешествие в Персию, Египет, Индию. Развитие частной благотворительности. Быт, повседневная жизнь горожан. Эпидемии, пожары, визиты императоров.

Раздел II. Рязанский край во второй половине XIX века. (84 часа)

Отмена крепостного права в Рязанской губернии и ее влияние на социально-экономическое развитие губернии.

Отмена крепостного права в Рязанской губернии. Результаты реформы. Отрезки. Мировые посредники. Обнищание крестьян. Голод 1891 года. Помощь голодающим Л.Н.Толстого. Крестьянские выступления в 1861 году. Волнения в селе Голдино Михайловского уезда. Волнения в Егорьевском и Скопинском уездах. Борьба крестьян села Сараи Сапожковского уезда. Развитие мелкой крестьянской промышленности и промыслов. Отходничество. Появление художественных промыслов, школы кружевоплетения Рязани, Михайлова, Кадома. Бондарский промысел в Спасском уезде, кружевной и вышивальный промыслы в Михайловском уезде, гончарный промысел Скопинского уезда.

Развитие капитализма.

Рост промышленного производства, строительство железных дорог. Строительство Московско-Казанской железной дороги (1863), дороги на Козлов (1865), железная дорога до Сасово (1891). Промышленная разработка подмосковного угля в Скопинском уезде. Чулковская копь. Развитие ткацких фабрик братьев Хлудовых, Бордыгина и др. Развитие перерабатывающей промышленности в сельском хозяйстве. Крахмало-паточные предприятия.

Развитие финансовой сферы.

Появление в губернии банков: Дворянского, Государственного, Крестьянского. Городские общественные банки. Банк С.Живаго в Рязани и его роль в развитии социальной сферы города. Банк И.Рыкова в Скопине – «родоначальник» отечественных финансовых пирамид. Частные кредитные учреждения. Рязанский Торговый банк Л. Полякова.

Население губернии и система местного управления. Население губернии по переписи 1897 года: социальный, национальный состав, занятия. Городское управление до 1870 года. Городские головы Рязани и уездных городов: новые люди у власти. Рязанское земство, его состав и деятельность. Роль земства в развитии экономики, повышении уровня жизни крестьян и благоустройстве населенных пунктов губернии. А.И. Кошелев, С.В. Волконский.

Общественно-хозяйственная жизнь. Городские службы правопорядка. Полиция. Пожарная служба. Городской транспорт. Извозчики. Почтовая служба. Появление телеграфа и телефона. Благоустройство городов. Губернское здравоохранение. Благотворительные организации, их роль в решении городских проблем.

Культура во второй половине XIX века.

Просвещение и здравоохранение. Открытие технического училища в Касимове (1898), ремесленных училищ и сельскохозяйственных школ в уездных центрах. Открытие первой публичной библиотеки (1858). М.Е.Салтыков –Щедрин – вице-губернатор Рязани. Рязанский театр. Открытие исторического музея в Рязани. Празднование 800-летия Рязани – первый «общенародный» праздник города. Архитектура городов и сельских усадеб.

Рязанцы – деятели науки и культуры. Великие ученые Рязани: К.Э. Циолковский, И П Павлов, И.В.Мичурин, П.А.Титов, П.А.Костычев, В.В.Флеровский,

Путешественники: М.И.Венюков, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Л.А. Загоскин.
Поэты и художники Рязани: Я.П.Полонский, И.П.Пожалостин, П.М.Боклевский.
«Белый генерал» М.Д.Скобелев. Места, связанные с их жизнью и деятельностью.
Увековечивание памяти.

Рязанская церковь в 19 веке. Территория и состояние рязанской епархии. Древние храмы и монастыри. Духовные учебные заведения. Женское епархиальное училище. Рязанские старообрядцы. Взаимоотношения епархии с представителями других конфессий на рязанской земле. Касимов – город двух культур христианской и мусульманской.

Литература.

1. Города и районы Рязанской области. Рязань, 1990.
2. Даркевич В.П. Путешествие в Древнюю Рязань. Рязань. 1993.
3. Деггев Ю.А. Рязань православная. Рязань, 1993
4. Зубков В. Битва на Воже. Рязань, 1961
5. Иловайский Д.И. История Рязанского княжества. Рязань, 1990
6. Ильенко И.В. Рязанский кремль. М., 1978
7. Монгайт А.Л. Художественные сокровища Старой Рязани. М., 1967
8. Попов И.П. очерки истории культуры Рязанского края. Рязань, 1994
9. Попов И.П., Степанова Е.С. Два века Рязанской истории. Рязань, 1991
10. Тишины в отчем доме ради. Сборник. Рязань, 1994.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262805

Владелец Соболева Елена Викторовна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024